



Catalogue des animations

Découvrir le monde des insectes avec le jeune public

Depuis plus de 40 ans, l'Office pour les insectes et leur environnement accompagne de nombreuses classes et groupes d'enfants à la découverte de l'univers foisonnant des insectes.

Privilégiant l'observation, l'écoute et l'action, chaque animation proposée revêt un caractère ludique apprécié par les petits et les grands. Certaines s'ancrent dans les sciences participatives alliant découverte et responsabilité.

Toutes offrent des passerelles de compréhension vers les problématiques environnementales qui habitent la société d'aujourd'hui.

Selon vos besoins, il est possible de concevoir et de réaliser des activités sur mesure selon des thèmes différents de ceux proposés ici.

Des cycles d'animations peuvent être mis en place dans le cadre de projets de classes ou d'écoles ou encore pour des classes à projet artistique et culturel. Ils sont alors mis en place en partenariat avec les équipes pédagogiques, conformément aux recommandations de l'Inspection générale (colloque international sur l'EEDD, avril 2004, Paris).

Nous proposons également des animations pour le collège et le lycée !

N'hésitez pas à contacter notre équipe pédagogique pour de plus amples renseignements :

animation@insectes.org

01 30 44 14 43

www.insectes.org

opie
OFFICE POUR LES INSECTES
ET LEUR ENVIRONNEMENT



À la découverte des insectes

Durée : 1h

Âge : à partir de la PS

Lieu : En intérieur



Mots clefs :

Classification, stades de développement, insectes vivants.

Descriptif :

Les insectes sont partout et nous avons parfois tendance à les écraser plutôt qu'à les observer... De manière ludique, par l'intermédiaire d'une comptine pour les plus petits, de séances de questions/réponses, de projections de courts films adaptés et de présentations d'insectes vivants, le public sera amené à découvrir le monde fascinant des petites bêtes qui, malgré leurs différences morphologiques sont toutes construites sur un schéma commun (corps en 3 parties, 6 pattes, 2 antennes, ...) qui les distingue des autres animaux.

Connaissances acquises :

- Qu'est-ce qu'un insecte ?
- Place des insectes dans le monde du vivant
- Anatomie et cycles de vie des insectes
- Diversité des insectes
- Rôle des insectes dans la nature



Savoir-faire :

- Reconnaître un insecte parmi d'autres animaux
- Décrire les différentes parties d'un insecte
- Observer différentes caractéristiques de l'insecte



Besoins matériels :

- Télévision et lecteur DVD ou vidéoprojecteur





Mise en place d'un élevage

Durée : 1h

Âge : à partir de la PS

Lieu : En intérieur



Mots clefs :

Stades de développement, insectes vivants, conditions d'élevage.

Descriptif :

Les insectes ont un cycle de vie bien différent du nôtre, variant également suivant les espèces. Le meilleur moyen de l'observer est de mettre en place un élevage en classe, afin d'aborder tous les phénomènes de la vie animale (alimentation, locomotion, reproduction...)

De plus la présence d'insectes en classe permet de faire tomber les appréhensions et préjugés en découvrant des espèces spectaculaires et inoffensives.

Au fur et à mesure de l'animation les jeunes apprendront à connaître les insectes qui les accompagneront tout le long de l'année, et découvriront comment mettre en place et s'occuper d'un élevage, fourni pour l'occasion avec tout le matériel nécessaire (terrarium, fiche d'élevage, lot d'insectes).

Connaissances acquises :

- Diversité et cycle de vie des insectes
- Découverte d'une espèce précise (phasmes, chenilles, grillons, ver de farine...)
- Accompagnement et complément des programmes scolaires

Savoir-faire :

- Savoir observer, compter (nombre de pattes...)
- Savoir manipuler des insectes (dans le cadre d'espèces dociles)
- Savoir mettre en place un élevage, et savoir s'en occuper

Besoins matériels :

- Terrariums ou faunarium (disponible à l'Opie)
- Lots d'insectes (disponible à l'Opie)





Les Abeilles

Durée : 1h

Âge : à partir de la PS

Lieu : En intérieur



Mots clefs :

Abeilles domestiques, abeilles sauvages, pollinisation.

Descriptif :

L'abeille fait partie des insectes les plus connus. Cependant sa biologie et son mode de vie ne sont pas toujours bien connus, et de nombreuses idées reçues circulent : parmi toutes les espèces vivant en France (plus de 900 !) seulement une est à l'origine de l'élaboration du miel que nous consommons. Mais toutes les autres ne sont pas inutiles pour autant !

Par l'intermédiaire de mini-films, de jeux et de séances de questions/réponses, les jeunes aborderont de manière ludique l'univers des abeilles ainsi que de leur rôle dans la pollinisation.

Connaissances acquises :

- Cycle de vie et biologie de l'abeille domestique
- Cycles de vie et biologies des abeilles sauvages
- Anatomie de l'insecte
- Rôle des abeilles dans l'écosystème
- Mécanismes de la pollinisation



Savoir-faire :

- Savoir différencier l'abeille domestique / abeille sauvage
- Savoir décrire les différentes parties du corps de l'abeille ainsi que leur utilité



Besoins matériels :

- Télévision et lecteur DVD ou vidéoprojecteur (à partir du cycle 2)





Les fourmis

Durée : 1h

Âge : à partir de la PS

Lieu : En intérieur



Mots clefs :

Fourmis, cycle de vie, insectes sociaux.

Descriptif :

Les fourmis sont des insectes aussi petits que mystérieux. Les enfants pourront, grâce à l'observation d'une vraie fourmilière pédagogique, reconnaître la reine des ouvrières, et observer les différentes parties d'une fourmilière, comprendre les différents rôles des ouvrières grâce à des jeux, connaître leur cycle de vie ou bien répondre à quelques questions devant une vidéo.

Connaissances acquises :

- Diversité des insectes et de leurs modes de vie
- Cycle de vie des fourmis
- Rôles des fourmis dans la fourmilière grâce à l'observation
- Régime alimentaire



Savoir-faire :

- Reconnaître un insecte
- Reconnaître les différentes castes de fourmis
- Remettre les étapes de la vie d'une fourmi dans l'ordre
- Déterminer le rôle d'une espèce dans un écosystème



Besoins matériels :

- Télévision et lecteur DVD ou vidéoprojecteur (à partir du cycle 2)





Le place des insectes dans la nature

Durée : 1h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En intérieur



Mots clefs :

Pollinisation, décomposition, prédation, insectes vivants.

Descriptif :

De la pollinisation à la décomposition, en passant par le parasitisme et la prédation, les enfants découvriront qu'il existe une grande diversité de « rôles » tenus par les petites bêtes dans la nature.

Grâce à diverses activités (lecture d'image, tri de figurines, d'insectes naturalisés et vivants), ils apprendront que chaque insecte tient une place privilégiée dans les écosystèmes, une place souvent irremplaçable.

Connaissances acquises :

- Qu'est-ce qu'un insecte ?
- Place des insectes dans le monde du vivant
- Diversité des insectes
- Rôle des insectes dans la nature



Savoir-faire :

- Reconnaître un insecte parmi d'autres animaux
- Décrire les différents rôles des insectes dans la nature
- Savoir placer un insecte dans une chaîne alimentaire



Besoins matériels :

- Télévision et lecteur DVD ou vidéoprojecteur





Fabrique ton insecte

Durée : 2h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En intérieur

Mots clefs :

Anatomie, collage, créativité.



Descriptif :

Après une petite introduction et grâce à différents jeux, les enfants seront amenés à fabriquer leur propre petite bête à six pattes, avec laquelle ils pourront repartir.

À partir de carton, de colle, de papier journal et de papier de soie, les différentes parties du corps seront modelées puis assemblées de façon à créer un insecte réaliste.

Connaissances acquises :

- Qu'est-ce qu'un insecte ?
- Anatomie des insectes
- Diversité des insectes



Savoir-faire :

- Fabriquer un insecte réaliste à partir de matériaux recyclés

Besoins matériels :

- Tables
- Point d'eau





Hôtel à insectes

Durée : 2h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En intérieur ou extérieur



Mots clefs :

Abeilles sauvages, pollinisation, nichoir.

Descriptif :

En modifiant son environnement l'homme détruit l'habitat de nombreuses espèces d'insectes. Ces dernières sont pourtant indispensables, notamment dans les jardins. Nous proposons donc de fabriquer de manière très simple des nichoirs à insectes afin de permettre à toutes ces espèces de retrouver un endroit où se mettre à l'abri durant l'hiver pour certaines, et où nicher tout le long de l'année pour d'autres.

Après avoir acquis des notions sur le rôle des insectes dans les écosystèmes, le public sera amené à construire de petits nichoirs à installer directement « à la maison ». Les matériaux utilisés sont naturels (*bois, tiges de bambou, de sureau, paille...*) et fournis lors de l'atelier.

Connaissances acquises :

- Les différences entre les abeilles sauvages et domestiques
- Cycle de vie des abeilles

Savoir-faire :

- Recréer l'habitat d'une espèce en fonction de son mode de vie
- Fabriquer un refuge/nichoir à insectes

Besoins matériels :

- Tables





Entomologiste de terrain

Durée : 2h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En extérieur (d'avril à septembre)



Mots clefs :

Milieu naturel, insectes vivants, matériel entomologique.

Descriptif :

Dans un espace naturel, les jeunes partiront à la découverte des petites bêtes dans leur milieu de vie où ils apprendront à les capturer et les identifier à l'aide du matériel fourni (filets à papillon, boîtes-loupe, livres d'identification, clés de détermination).

Connaissances acquises :

- Diversité des insectes
- Diversité des autres petites bêtes (araignées, acariens, mille-pattes, escargots, vers...)
- Biologie et cycle de vie des espèces observées
- Techniques de capture et d'observation
- Notion d'écosystème



Savoir-faire :

- Savoir manipuler les insectes inoffensifs
- Savoir utiliser le matériel de capture et d'observation (filets, boîtes-loupe)
- Savoir observer et décrire les insectes
- Savoir observer les insectes dans leur milieu naturel sans intervenir



Besoins matériels :

- Aucun





La faune du sol

Durée : 2h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En extérieur



Mots clefs :

Litière forestière, écosystème, recyclage.

Descriptif :

Au cœur d'un espace protégé, les jeunes découvriront le monde fascinant des petites bêtes du sol dans leur milieu de vie où ils apprendront à les capturer et les identifier à l'aide du matériel fourni (piochons, pinces, boîtes-loupe, livres d'identification, clés de détermination).

Connaissances acquises :

- Diversité des insectes du sol
- Diversité des autres animaux du sol (araignées, mille-pattes, vers...)
- Biologie et cycle de vie des espèces observées
- Techniques de capture et d'observation
- Notion d'écosystème

Savoir-faire :

- Savoir utiliser le matériel de capture et d'observation (pinces, boîtes-loupes, tamis...)
- Savoir manipuler les insectes inoffensifs
- Savoir observer et décrire les insectes
- Savoir observer les insectes dans leur milieu naturel sans intervenir

Besoins matériels :

Aucun





Les insectes aquatiques

Durée : 2h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En extérieur (d'avril à septembre)



Mots clefs :

Mare, insectes aquatiques, identification, adaptations.

Descriptif :

Autour d'un étang ou d'une mare, le public ira à la rencontre des petites bêtes peuplant la mare dans leur milieu de vie où ils apprendront à les capturer et à les identifier à l'aide du matériel fourni (époussettes, troubleaux, pinces, boîtes-loupes, livres d'identification, clés de détermination)

Connaissances acquises :

- Diversité des insectes aquatiques
- Diversité des autres habitants de la mare (araignées, têtards, gastéropodes..)
- Biologie et cycle de vie des espèces observées
- Techniques de capture et d'observation
- Notion d'écosystème



Savoir-faire :

- Savoir observer et décrire les insectes
- Savoir utiliser le matériel de capture et d'observation (époussettes, troubleaux, pinces)
- Savoir manipuler les insectes inoffensifs
- Savoir observer les insectes dans leur milieu naturel sans intervenir



Besoins matériels :

- Tenue et chaussures de terrain





Les petites bêtes du potager

Durée : 2h

Âge : à partir de la GS

Lieu : En extérieur



Mots clefs :

Place des insectes dans la nature, lutte biologique.

Descriptif :

Les insectes sont partout et même dans notre potager ! Ils sont souvent d'une grande aide pour le jardinier.

Les enfants apprendront à les chercher, puis à les identifier et à connaître leur place dans la nature.

Connaissances acquises :

- Qu'est-ce qu'un insecte ?
- Place des insectes dans le monde du vivant
- Diversité des insectes



Savoir-faire :

- Reconnaître un insecte parmi d'autres animaux
- Décrire les différentes places des insectes



Besoins matériels :

Aucun





Spipoll : devenez paparazzi des insectes pollinisateurs !

Durée : 2h

Âge : à partir du CE2

Lieu : En extérieur (d'avril à septembre)



Mots clefs :

Pollinisation, appareils photo, pollinisateurs sauvages.

Descriptif :

Les insectes pollinisateurs jouent un rôle majeur dans le fonctionnement de la nature. L'abeille domestique est le plus connu, mais de nombreux autres insectes sont tout aussi importants : papillons, mouches, coléoptères, abeilles sauvages...

Munis d'un appareil photo, en suivant le programme de sciences participatives SPIPOLL (Suivi des Insectes POLLinisateurs) les jeunes vont partir à la découverte des insectes floricoles et prendre part à une opération scientifique de grande envergure !

Connaissances acquises :

- Diversité des insectes pollinisateurs
- Mécanismes de la pollinisation
- Découverte des sciences participatives
- Utilisation d'un appareil photo



Savoir-faire :

- Savoir expliquer la pollinisation
- Savoir reconnaître les grands groupes d'insectes pollinisateurs
- Savoir un suivre un protocole simple
- Savoir se servir d'un appareil photo
- Savoir utiliser l'outil informatique SPIPOLL



Besoins matériels :

- Appareils photo numériques
- Ordinateur (au moins un avec un vidéoprojecteur)
- Connexion internet



Les animations de l'OPIE



Public	Lieu de l'animation	Mois où l'animation peut se dérouler												Intitulé de l'animation	Durée
		sept	oct	nov	déc	janv	fév	mars	avr	mai	juin				
Pour tout les cycles	En classe													Découverte des insectes	1h
														Mise en place d'un élevage *	1h
														Les abeilles	1h
														Les fourmis	1h
Cycle 2 (GS, CP, CE1) Cycle 3 (CE2, CM1, CM2)	En classe													La place des insectes dans la nature	1h
														Arts plastiques	2h
	Sur un terrain proche de votre établissement													Fabrication de nichoirs à insectes	2h
														Les petites bêtes du potager	2h
	Sur un terrain proche de votre établissement ou à l'Espace Nature du Val d'Or (Guyancourt 78)													Les insectes aquatiques	2h
														La faune du sol	2h
														Devenez entomologiste de terrain	2h
														Spipoll (uniquement cycle 3)	2h

* Cette animation engage des frais supplémentaires pour l'acquisition de lots d'insectes et, le cas échéant, du matériel d'élevage (vivarium).

Retrouvez toutes nos disponibilités d'élevage sur notre boutique en ligne (<http://www.insectes.org/shop/>)

Les tarifs des animations



Les animations sont réservées aux établissements adhérent à l'OPIE. L'adhésion annuelle court sur l'année civile (1er janvier au 31 décembre).

Adhésion personne morale par établissement = 30€/an

Nos animateurs se déplacent à la demi-journée ou à la journée. Les frais de déplacement sont compris dans nos tarifs uniquement pour l'Île-de-France.

Menu A	Menu B	Menu C	Journée	Journée Val d'Or	Journée Spipoll
1/2 journée Espace Nature du Val d'Or (Guyancourt 78)	1/2 journée A domicile	1/2 journée A domicile	A domicile	Uniquement en juin (10h à 15h)	A domicile ou au Val d'Or
1 animation de terrain au choix (à partir du cycle 2)	1 animation de terrain dans un lieu proche de votre établissement (Aquatique, sol, entomologiste, potager) ou 2 animations courtes en classe	1 atelier arts plastiques ou 1 atelier fabrication de nichoirs à insectes	Composez vos 2 demi-journées d'animation suivant nos menus A + A → 360 € B + B → 400 € B + C → 600 € C + C → 650 €	Matin : découverte d'insectes exotiques, anatomie, mode de développement et place des insectes dans les écosystèmes Midi : Pique-nique sorti du sac avec l'animateur Après-midi : Jeux, capture et identification des insectes du Val d'Or	Matin : Phénomène de la pollinisation, les quatre ordres de pollinisateurs, explication protocole Spipoll et découverte du site internet spipoll.fr Midi : Pique-nique sorti du sac avec l'animateur Après-midi : Protocole Spipoll et rentrée des données sur ordinateur
180 €	250 €	365 €		350 €	400 €